可行性分析(研究)报告(FAR)

说明：

l.《可行性分析(研究)报告》(FAR)是项目初期策划的结果，它分析了项目的要求、目标和环境；提出了几种可供选择的方案；并从技术、经济和法律各方面进行了可行性分析。可作为项目决策的依据。

2.FAR也可以作为项目建议书、投标书等文件的基础。

目录

[可行性分析(研究)报告(FAR) 1](#_Toc235938394)

[1引言 4](#_Toc235938395)

[1.1标识 4](#_Toc235938396)

[1.2背景 4](#_Toc235938397)

[1.3项目概述 4](#_Toc235938398)

[1.4文档概述 4](#_Toc235938399)

[2引用文件 4](#_Toc235938400)

[3可行性分析的前提 5](#_Toc235938401)

[3.1项目的要求 5](#_Toc235938402)

[3.2项目的目标 5](#_Toc235938403)

[3.3项目的环境、条件、假定和限制 5](#_Toc235938404)

[3.4进行可行性分析的方法 5](#_Toc235938405)

[4可选的方案 5](#_Toc235938406)

[4.1原有方案的优缺点、局限性及存在的问题 5](#_Toc235938407)

[4.2可重用的系统，与要求之间的差距 5](#_Toc235938408)

[4.3可选择的系统方案1 5](#_Toc235938409)

[4.4可选择的系统方案2 5](#_Toc235938410)

[4.5选择最终方案的准则 5](#_Toc235938411)

[5所建议的系统 5](#_Toc235938412)

[5.1对所建议的系统的说明 5](#_Toc235938413)

[5.2数据流程和处理流程 5](#_Toc235938414)

[5.3与原系统的比较(若有原系统) 5](#_Toc235938415)

[5.4影响(或要求) 6](#_Toc235938416)

[5.4.1设备 6](#_Toc235938417)

[5.4.2软件 6](#_Toc235938418)

[5.4.3运行 6](#_Toc235938419)

[5.4.4开发 6](#_Toc235938420)

[5.4.5环境 6](#_Toc235938421)

[5.4.6经费 6](#_Toc235938422)

[5.5局限性 6](#_Toc235938423)

[6经济可行性(成本----效益分析) 6](#_Toc235938424)

[6.1投资 6](#_Toc235938425)

[6.2预期的经济效益 7](#_Toc235938426)

[6.2.1一次性收益 7](#_Toc235938427)

[6.2.2非一次性收益 7](#_Toc235938428)

[6.2.3不可定量的收益 7](#_Toc235938429)

[6.2.4收益/投资比 7](#_Toc235938430)

[6.2.5投资回收周期 7](#_Toc235938431)

[6.3市场预测 7](#_Toc235938432)

[7技术可行性(技术风险评价) 7](#_Toc235938433)

[8法律可行性 7](#_Toc235938434)

[9用户使用可行性 7](#_Toc235938435)

[10其他与项目有关的问题 7](#_Toc235938436)

[11注解 8](#_Toc235938437)

[附录 8](#_Toc235938438)

# 1引言

## 1.1标识

项目名：书承

## 1.2背景

基于大学生会向低年级售卖自己用过的课本，而低年级生又想要高年级的笔记，重点信息等而产生的市场，本小组计划做一个网上售卖二手课本的交易小程序

## 1.3项目概述

本平台是一个二手课本信息交互的平台，用户可以根据自己购买、求购、售卖的需求来使用这个平台。本项目体量较小，仅用于浙大城市学院内学生使用，且出于安全性考虑，本平台要求实名注册并提供学号等信息，能够追溯到浙大城市学院内的学生。

## 1.4文档概述

该文档用于具体化可行性的分析，完善项目计划，对项目的功能具体化，为而后工作打下基础。

# 2引用文件http://www.gb688.cn/bzgk/gb/newGbInfo?hcno=84C42B6277D2714B7176B10C6E6B1A44国家标准网GB8567-2006 2021/10/7

# 3可行性分析的前提

## 3.1项目的要求

人力资源：三人小组

硬件资源：个人pc\*3

## 3.2项目的目标

完成一个供市学院学生使用的二手课本信息交互小程序，共用户购买、售卖、求购二手课本。

## 3.3项目的环境、条件、假定和限制

环境：浙大城市学院内部师生

条件：实名制注册

限制：仅限校内使用

## 3.4进行可行性分析的方法

1、确定需求

2、确定资源与能力

3、指定分工与资源分配

4、对照需求与资源进行分析

**4可选的方案**

**4.1原有方案的优缺点、局限性及存在的问题**

本系统有购买、售卖和求购 三个主体功能。购买系统设计在主页，具有随机推荐的课本信息预览和搜索/筛选功能；售卖功能主要是提交信息、添加标签形成商品；求购系统能够发布自己的求购信息，也能看到其他人的求购信息，可选择供应 。为方便同学们的选购，此次的交易信息可以选择多本批量选择。同学们再选中课本之后可以与买家或卖家交流，做一些线下交易、砍价等细节的信息交互 。

另外用户界面可以看到交易次数等信息，可作为用户选择商家的依据。用户也可以修改自己的联系方式、宿舍楼等基本信息，这些相关到交易的便利性。

**4.2可重用的系统，与要求之间的差距**

主体界面设计：购买，求购，售卖，消息，其他

登陆界面

**4.3可选择的系统方案1**

采用线上支付的形式，通过平台转账来完成同学之间的交易，设立求购，购买，出售等功能（与原系统相同，详情见上），同学之间的交易由平台作为中介完成。

**4.4可选择的系统方案2**

采用先线上交流预交交易方案,价格,再线下确认交货以及交易，所以用户必须限定于校园之间，方便确认线下地点，以及失信行为，采用微信小程序平台，在用微信信息的基础上加上学生校园信息，学号专业等，在二手书本购买界面做一个大数据推荐课本，设立求购功能方便某些特定购买要求的对接，在求购功能中还可以直接以书换书，不用钱作为交易,小程序中要求有自身的消息功能，保护其隐私。对消息内容的发送需要做一些屏蔽和禁止关键词的功能。

**4.5选择最终方案的准则**

需要在当前技术能力和资源下能够实现所有功能。

方案一交易功能由线上支付完成，对于调用支付属于能力之外，可行性较低

方案二调用微信信息可行性较高

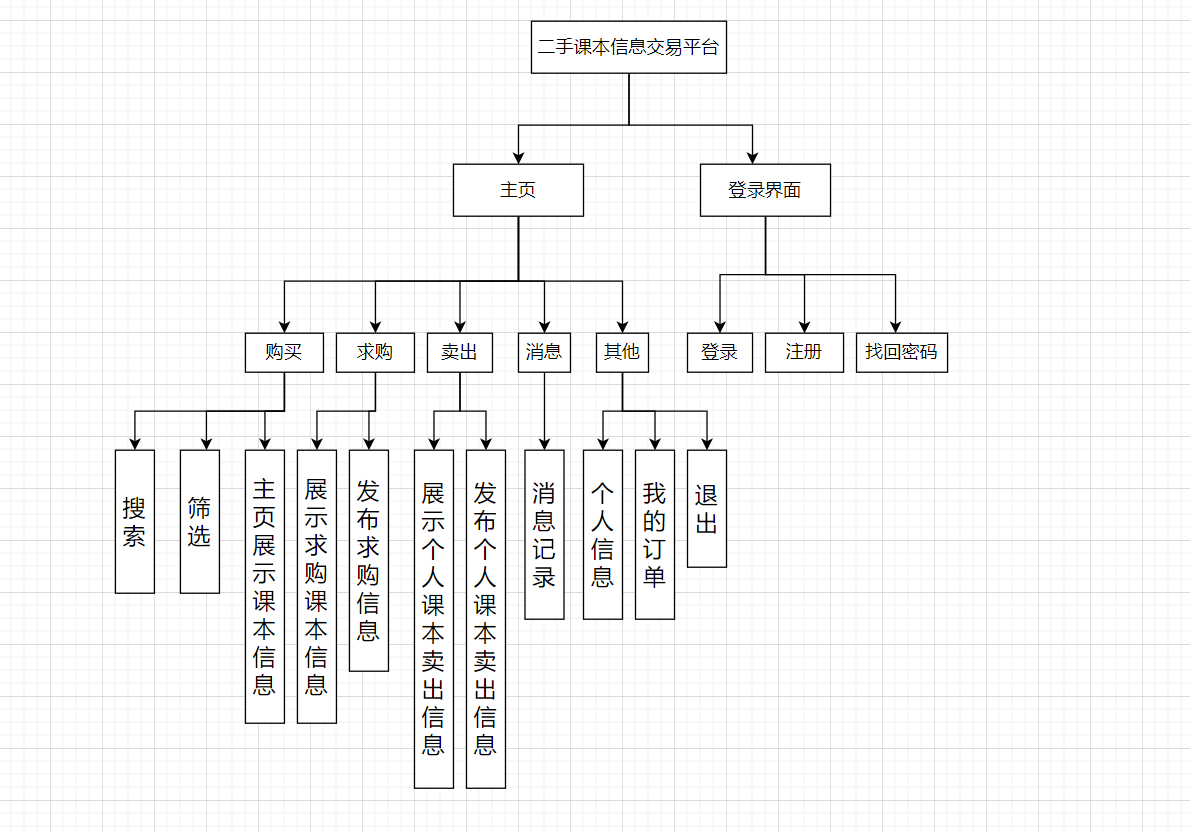
**5所建议的系统**

**5.1对所建议的系统的说明**

新系统在原有系统的基础上运用了新的数据库，采取先进的数据库技术与数据管理技术，使数据的准确性与安全性得到了很大的提高，且在用户的并行操作与用户管理方面也有了极大地改善。

对购买，求购，出售的主题功能要求，给与用户更完美的体验，给用户一些简单的通过标签的推荐，更加智能化的服务于用户。

**5.2数据流程和处理流程**





**5.3与原系统的比较(若有原系统)**

优化了对后台数据的管理

**5.4影响(或要求)**

**5.4.1设备**

数据库，个人pc

**5.4.2软件**

MicroSoft Office powerpoint、 word 、project 、githubdesktop

**5.4.3运行**

小程序

**5.4.4开发**

微信小程序开发者工具、Javascript

**5.4.5环境**

Android/IOS

**5.4.6经费**

薪酬：49.56\*2\*75\*3=22302（使用2020软件方向工作私营平均工资）  
硬件设备：0（使用个人电脑）  
小组备用资金：500

**5.5局限性**

没有一个专业的管理系统，日常管理小程序比较困难，耗费人力物力。

# 6经济可行性(成本----效益分析)

属于非盈利项目，无收益。

## 6.1投资

## 6.2预期的经济效益

### 6.2.1一次性收益

### 6.2.2非一次性收益

### 6.2.3不可定量的收益

### 6.2.4收益/投资比

### 6.2.5投资回收周期

## 6.3市场预测

# 7技术可行性(技术风险评价)

风险分析：同类型的二手交易类app市场饱和，该小程序难以抢占市场

资源分析：

人力资源：3人小组

硬件资源：3台个人pc

数据库：TBD

技术分析：学习使用微信小程序开发工具，javascript编程语言和数据库的使用

总结：由于该小程序用于学校内部，不需要抢占外部市场，市场风险可以忽略，小体量的小程序不需要太多资源，技术上通过学习可以解决。

# 8法律可行性

使用软件均用于学习，不用于商业用途。

# 9用户使用可行性

小程序形式简单易用，能够熟练使用微信即可使用。

# 10其他与项目有关的问题

未来可能的变化。

# 11注解

本章应包含有助于理解本文档的一般信息(例如原理)。本章应包含为理解本文档需要的术语和定义，所有缩略语和它们在文档中的含义的字母序列表。

# 附录

附录可用来提供那些为便于文档维护而单独出版的信息(例如图表、分类数据)。为便于处理附录可单独装订成册。附录应按字母顺序(A，B等)编排。